

VELİ BÜLTENİ

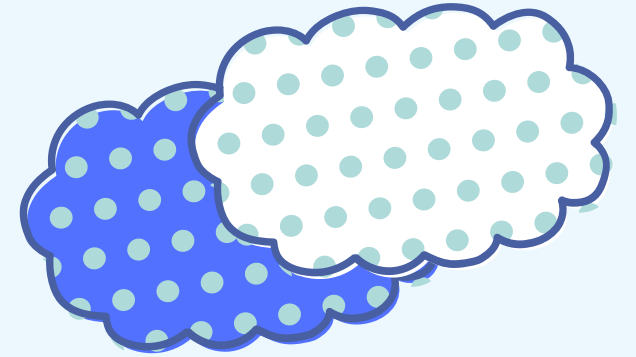


DİKKAT GELİŞTİRİCİ ETKİNLİKLER

Sultan Bayazıt İlkokulu
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi

Dikkat Problemleri Nelerdir?

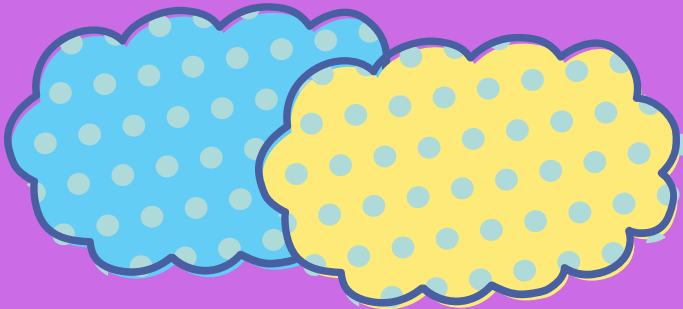
- 1.Derslere odaklanamama,
- 2.Anlatılanları dinlerken bir anda başka başka hayallere dalma,
- 3.İlginin başka bir yöne kayması ile asıl konuyu kaçırma,
- 4.Eşyaları koyduğunuz yeri unutma veya eşyalarınızı sağda solda unutarak kaybetme,
- 5.Detayları gözden geçirip basit hatalar yapma,
- 6.Konuşurken konuyu toparlayamama, konuyu dallandırıp uzamasına sebep olma,
- 7.Ödev ve benzeri konsantrasyon gerektiren etkinliklerden uzaklaşma isteği



Değerli Velilerimiz;

Dikkatini Toplamakta Güçlük yaşayan öğrencilerimiz için birtakım etkinlik ve oyun önerileri paylaşacağım. Bu konuda evde uygulayabileceğiniz örnekler derledim.

Çocuklar için dikkat artırma ve diğer zihinsel gelişim süreçlerinde en güçlü araç oyundur. Dikkat geliştirici oyun ve çalışmalara bakalım..



Dikkat Geliştirici alışmalar



SATRANÇ, DAMA, SUDOKU

Bu tür oyunlar zihni din ve sağlıklı kılar, üretici düşünceyi geliştirir. Stratejiyi, ngr yeteneğini, olasılıklı düşünmeyi, olayları farklı pencereden değerlendirmeyi sağlar.

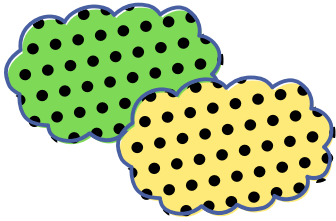


TANGRAM, YAPBOZ, LEGO

Grsel, uzamsal yeteneğin gelişmesini ve ince kas gelişimini sağlar. Bir nesneyi farklı amaçlar doğrultusunda kullanabilmeyi sağlayarak görsel ve uzamsal dikkati, geometrik algılama yeteneğini ve parça-bütün algısını geliştirir.

LABİRENT OYUNLARI

Kâğıt üzerine çizilmiş labirentin bir girişi ve birçok çıkışı vardır. Amaç girişten yolu takip ederek en az hata ile doğru çıkışı bulmaktır. Bu oyunun aşamalı olarak kolaydan zora doğru seviyeleri vardır.

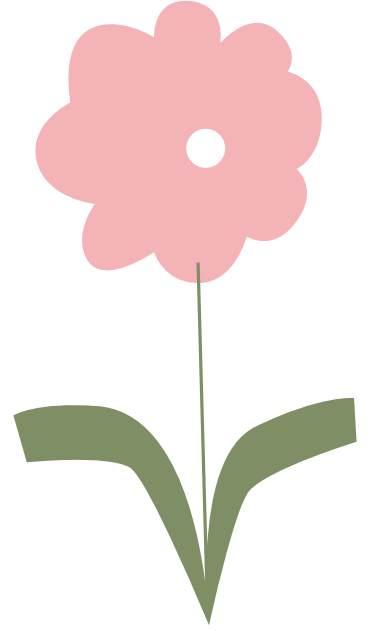


FARK BULMA

Fark bulma egzersizleri, ayrıntıları çabuk fark etmeyi ve bulmayı, dikkati dar alanlarda iyi kullanabilmeyi sağlar.

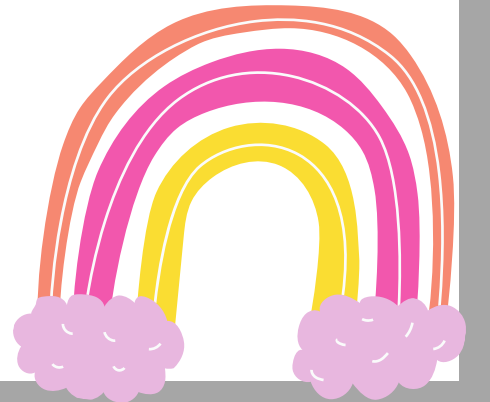
HİKAYE, FIKRA VB.

Dinlediği hikâye ya da fıkrayı kendisinin anlatması istenebilir.



TEKERLEMELER

İşitsel dikkat çalışmak amacıyla önceden tekerlemeler belirlenir ve hazırlanır. Tekerlemeyi bir kişi çocuğa okur veya söyler, ocuk da bu tekerlemeleri doğru tekrar etmeye çalışır.



HAFIZA KARTLARI

Hafıza jimnastiği yapmak için kartlar hazırlanır. Bu kartlarda resimler vardır. Kartlardaki resimler çocuğa gösterilir. Resimlere bakıldıktan sonra kartlar kapatılır. Çocuktan bu resimleri kartlara bakmadan hafızasından tekrar etmesi istenebilir.

DOKUNSAK OYUNLAR

Çocuğa gözler kapalı bir Şekilde eli, kolu, ayağı vb. organları ile nesnelere dokunarak tanınması çalışmasıdır. Bunlar; kıyafet, meyve, sebze gibi her türlü nesne olabilir. Bu da çocukta dokunsal algıyı geliştirir.



Şişirilmiş balonu avucunun içinde düşürmeden evin içinde dolaştırması istenebilir.



Anne-baba tarafından bir kâğıt üzerine birtakım geometrik ya da çocuğun seviyesine uygun basit şekiller çizilerek çocuktan bu resimlere bir süre bakması istenir. Daha sonra resim kapatılır ve çocuktan hatırladıklarını çizmesi istenebilir.



Evin bir odası seçilir ve çocuğa etrafındaki eşyalara dikkatlice bakması söylenir. Çocuk odadan çıkınca eşyalardan biri saklanır. Çocuk, odaya döndüğünde saklanan eşyayı bulmaya çalışır.



Dikkat Geliştirici Çalışmalar

Boya kalemleri, çubuklar, bardaklar, kaşıklar, çakıl taşları gibi pek çok eşya bir araya getirilir. Bu nesnelere herhangi birinden oluşan bir grubu masaya yayılır ya da hakkında konuşabilecek nesne grupları bulunur. Çocuktan bu nesnelere uzunluk, ağırlık, adet ve renklerine göre sıralaması istenebilir.

Yılan şeklinde uzatılmış ipin üzerinden yürüme çalışması için yönlendirilebilir.

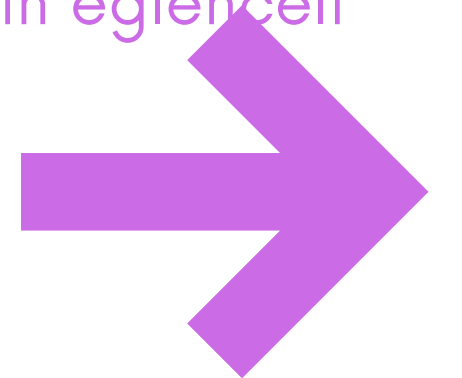
Çocuğunuza şu talimatı veriniz: "Ben sana soru soracağım, sen de cevap vereceksin ama ben 'söyle' dediğimde cevap verebilirsin. Söyle demeden cevaplarsan oyunu kaybedersin." Bu açıklamadan sonra oyuna başlanır (Örneğin "Bugün günlerden ne?" diye sorulur. Ara verilir ve çocuğun cevap vermemesi beklenir. "Söyle" denildiğinde cevap vermesi beklenir). Bu oyun veya bu tarz oyunlar çocuğun aceleciliğini önlemek ve dürtüsellik kontrol için kullanılabilir.

DİKKAT GELİŞTİRME VE HAFIZA GÜÇLENDİRME ETKİNLİKLERİ HAFTALIK PLAN

Dikkat Geliştirme ve Hafıza Güçlendirme örnek çalışmalarından oluşturulan bu haftalık plan odaklanmakta zorluk yaşayan, dikkat süreleri kısa olan çocukların dikkat becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanılabilir.

Bu çalışmaların verimli olabilmesi için günde en az 15-20 dk olmak kaydıyla birkaç ay boyunca bu tür çalışmalara düzenli olarak devam edilmelidir. Bu çalışmaların yanında, bazı yayınevlerin hazırladıkları dikkat geliştirme setlerinden de yararlanılabilir.

Ancak yapılacak çalışmalarla çocuğu bıktırmamaya ve yormamaya özen gösterilerek bunlar çocuk için eğlenceli hale getirilmelidir.



DİKKAT GELİŞTİRME VE HAFIZA GÜÇLENDİRME ÇALIŞMALARI

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
<p>1. Yaşına uygun yapboz çalışması. (Örn 7-9 yaş için 100 parçalık yapbozlar uygundur)</p> <p>2. Karışık olarak verilen eşyaların, oyuncakların renk-şekil gibi belli bir özelliğine göre gruplandırılması (Örn: sarı olanları ayır, yuvarlak olanları seç gibi)</p> <p>3. Balon oyunu (şişirilmiş bir balonu yere düşürmeden birbirine atma ve tutma oyunu oynanabilir)</p>	<p>1. Çocuk bulmacaları (İki resim arasındaki farkları bulma, labirent çözme, noktaları birleştirme gibi)</p> <p>2. Gösterilen resimle ilgili bilgi alınması (hikaye kitapları, dergi, gazete gibi yayınlarda yer alan resimleri 1 dakika süreyle gösterdikten sonra resim kaldırılır. Resimle ilgili çeşitli sorular sorularak hatırladığı kadarıyla cevaplaması istenir)</p>	<p>1. Jenga oyunu (tahta bloklardan kule inşa etmek ve kuleyi yıkılmaya çalışarak bloklardan birer birer çekmek)</p> <p>2. İnsan, hayvan ya da eşya resminde eksik olan bölümü bulma (Örn: bir insan-hayvan-eşya resmi çizilir ve çizilirken bir yeri eksik bırakılır, eksik olan yeri çocuğun söylemesi istenir)</p> <p>3. İstenilen sayıyı bulma (Karışık yazılan sayıların içinden istenilen sayıyı işaretlemesi istenir)</p>	<p>1. Eşleştirme oyunları (Oyuncakçılardan eşleştirme kartları temin edilebilir. Bu çalışmada eşleştirme kartları ters çevrilerek masaya dizilir ve kartları sadece birer kere açarak ikili kartları bulması sağlanır. Eşleştirme kartları yoksa bir kağıda karışık olarak ikişer tane farklı eşya, hayvan, şekil vb çizilerek aynı olanları bulup eşleştirmesi istenir)</p> <p>2. Hikayede hatırladıklarını anlatma (Bir hikaye anlatıldıktan sonra hikayede neler anlatıldığını hatırladığı kadarıyla söylemesi istenir)</p>	<p>1. Nesne saklama (Örn masanın üzerine oyuncak ya da ev eşyalarından birkaç parça konur bunlara bakması istendikten sonra gözleri kapatılıp nesnelere birisi saklanır. Gözlerini açtıktan sonra kayıp olan nesnenin hangisi olduğunu hatırlaması istenir.)</p> <p>2. Verilen metinde istenen harfi/harfle başlayan kelimeyi bulma (Yazılı bir metin/hikaye verilir ve bu metindeki harfiyle başlayan kelimeleri ya da harflerinin tamamını bulup işaretlemesi istenir.)</p>	<p>1. Mandala resim boyama çalışması (internetten bulunabilir)</p> <p>2. Hikaye tamamlama çalışması (Yarım bırakılmış bir hikaye okunur ve bu hikayenin geri kalanını onun tamamlayarak anlatması istenir)</p> <p>3. Legolarla verilen modeli kopyalama (Öncelikle birkaç lego parçasıyla örnek bir model yapılır. Çocuğun modele bakarak aynısını yapması istenir. Bu oyun için varsa Make'n break adlı kutu oyunundan faydalanılabilir)</p>	<p>1. Elindeki nesnenin ne olduğunu bilme (Örn: oyuncak, ev eşyası gibi herhangi bir nesneyi gözlerini kapatarak sadece eliyle hissetme yoluyla nesnenin ne olduğunu bilmesi istenir)</p> <p>2. Şekil kopya etme (Bir şekli 5-10 saniye süreyle gösterip ardından kapatarak aynısını çizmesi istenir.)</p> <p>3. Söylenen sayı ya da cümleyi tekrar etme (Örn: 5-6 kelimelik bir cümle ya da 3-4 tane farklı sayı söylenir ve aynı şekilde tekrar etmesi istenir)</p>

